

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом студентов Башкирского государственного университета

А. Н. Петров, Е. В. Цветкова, Н. М. Жиглова, С. М.-К. Байрамова

Башкирский государственный университет

Россия, Республика Башкортостан, 450076 г. Уфа, улица Заки Валиди, 32.

Email: natasch.kim2015@yandex.ru

Предметом данного исследования является система мотивации студенчества к посещению занятий физической культуры и выбору активного образа жизни. Цели нашей научно-практической статьи – выделение ключевых параметров, непосредственно влияющих на заинтересованность студентов в физической активности, и разработка практических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физкультурой и спортом в высших учебных заведениях на примере БашГУ. Исследование мотивации позволило сделать ряд выводов – доминирующей причиной посещения занятий является получение зачета, большая часть студентов оценивает занятия физкультурой в ВУЗе «скорее негативно, чем позитивно» и приводит в качестве аргумента недостаточно развитый спортивный комплекс.

Ключевые слова: физическая культура, студенчество, активный образ жизни, мотивация, интерес к занятиям спортом.

Введение

На сегодняшний день в Башкирском государственном университете можно наблюдать следующую тенденцию – с каждым годом коэффициент посещаемости студентами дисциплины «Физическая культура» остается стабильным, но, при этом становится все меньше желающих представлять свой ВУЗ или факультет на соревнованиях, растут группы ЛФК и спец-группы. Соответственно, можно предположить низкую заинтересованность студентов в поддержании активного образа жизни в целом. Эта проблемная ситуация затрагивает многие высшие учебные заведения страны и является непосредственным доказательством неизбывной актуальности изучения вопросов, связанных с интересом и мотивацией студенчества к занятиям спортом и прочим видам физической активности.

Наша работа ставит перед собой две ключевые цели, одна из которых – теоретическая, а другая – прикладная: выделить аспекты, оказывающие непосредственное влияние на заинтересованность студентов в поддержании физической активности, и разработать практические рекомендации по повышению посещаемости занятий по дисциплине «Физическая культура» в Башкирском государственном университете.

Из этой цели проистекает **ряд задач** – выяснить и проанализировать отношение студенчества БашГУ к занятиям физической культурой, проводимым в ВУЗе; выделить основные параметры, которые могут оказывать влияние на желание студентов заниматься физкультурой и спортом; подготовить и провести актуальное, практически значимое социологическое исследование; узнать, какие из этих критериев непосредственно влияют на мотивацию студенчества; проанализировать и обобщить полученные в результате исследования данные и составить рекомендации для повышения посещаемости дисциплина «Физическая культура» и приобщения студенческой молодежи к активному образу жизни, исходя из результатов.

Методика исследования

Наиболее часто используемым методом получения научной информации в области физической культуры и спорта является эксперимент. Тем не менее, для создания целостной картины уровня мотивированности студенчества нашего ВУЗа в поддержании активного образа жизни, мы решили обратиться к методике социологического опроса. В разработке опросника для количественного исследования и организации самого исследования нам было оказано содействие со стороны студентов 3 курса кафедры социологии и работы с молодежью.

В качестве генеральной совокупности нашего исследования выступили студенты 1–3 курсов очного отделения бакалавриата Башкирского государственного университета. Объем выборочной совокупности составил 5 процентов генеральной – то есть, 375 студентов, среди которых – равное количество (по 125) студентов технического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Нами было опрошено 187 юношей и 188 девушек, то есть, было обеспечено относительно равное гендерное соотношение, что выступило гарантом репрезентативности выборки. Допустимым процентом ошибки выборки было решено считать 5 процентов.

Решено было опираться на методику «Мотивов занятий физическими упражнениями», разработанную Шаболтас А. В., что выделяла 9 основных мотивов-критериев занятий спортом.

Результаты исследования

В результате сбора и обработки полученных в ходе исследования данных, мы смогли выяснить, что большинство студентов оценивает уровень проведения занятий по физической культуре «скорее негативно, чем позитивно» (был использован метод шкалирования), а ключевыми причинами посещения занятий являются:

- получение зачета – об этом сказали около 98 процентов респондентов;
- поддержание хорошего состояния здоровья – для 46 процентов студентов;
- потребность в регулярной физической активности – возникает у 43 процентов опрошенных студентов;

- около 20 процентов респондентов движимы мотивами стремления к общению с товарищами по команде, преодоления пределов своих возможностей, мотивом утверждения в социуме и поддержания себя в хорошей физической форме.

В рамках открытого вопроса студенты могли предложить и свои инициативы по улучшению спортивной деятельности ВУЗа – большинство сказало, что предпочло бы ходить в бассейн, посещать тренажерный зал или кататься на лыжах.

Выводы и рекомендации

Контент-анализ полученных результатов привел нас к ряду выводов, которые можно сделать, исходя из них:

- 1) Наблюдается тенденция снижения коэффициента заинтересованности в занятиях физической культурой и спортом с каждым учебным годом, если не брать в учет тех студентов, которые занимаются спортом профессионально.
- 2) Большинство студентов не испытывает интереса к самой дисциплине, их не интересует получение новых знаний и возможностей, они стремятся «сдать зачет и поставить галочку».

Мы считаем, что стоит разнообразить процесс обучения и прислушаться к мнению студентов, непосредственно в него вовлеченных, ведь здоровое поколение сегодняшних студентов в скором времени станет опорой государства.

Литература

1. Белоус В. А., Щеголев В. А., Щедрин Ю. Н. Организация научных исследований по физической культуре в ВУЗе / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2005. – С. 14–19, 27–30.
2. Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Никоноров В. Т. Экспериментальное исследование мотивов занятий физическими упражнениями у занимающихся спортом, с учетом уровня спортивной квалификации // Фундаментальные исследования. – 2015. – №2–2. – С. 369–371.
3. Драндров Г. Л., Бурцев В. А., Шамгуллин А. З. Характеристика интереса студентов к физической культуре // Фундаментальные исследования. 2014. №3. Ч. 2. С. 383–386.
4. Суриков Алексей Александрович, Кожанов Виктор Иванович Исследование интереса и мотивации студентов к занятиям физической культурой // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-interesa-i-motivatsii-studentov-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy> (дата обращения: 18.04.2018).
5. Ильин Е. П. Мотивы занятий спортом. Автор методики: Шаболтас А. В. – 2000. URL: <http://www.magma-team.ru/testy/motivy-zanyatiy-sportom> (дата обращения: 16.04.2018).

Преподаватель, рекомендующий статью: Петров Алексей Николаевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания Башкирского государственного университета.

Motivation for physical culture and sports of students of Bashkir State University

A. N. Petrov, E. V. Tsvetkova, N. M. Zhiglova, S. M.-K. Bairamova

Bashkir State University

32 Zaki Validi Street, 450074 Ufa, Republic of Bashkortostan, Russia.

Email: natasch.kim2015@yandex.ru

The subject of this study is the student's motivation system for attending physical education classes and choosing an active lifestyle. The purposes of our scientific and practical article are to highlight the key parameters that directly influence students' interest in physical activity and to develop practical recommendations for increasing motivation for physical education and sports in higher education institutions, using the example of Bashkir State University. The study of motivation made it possible to draw a number of conclusions – the dominant reason for attending classes is to get a test, the majority of students evaluate physical education at the university “rather negative than positive” and cites the underdeveloped sports complex as an argument.

Keywords: physical culture, students, active way of life, motivation, interest in sports.