

## **Башкирский государственный университет и НИУ соседних регионов: ключевые показатели деятельности и условия развития**

А. А. Рабцевич\*, А. Р. Исмагилов, Э. Р. Исмагилов

*Башкирский государственный университет*

*Россия, Республика Башкортостан, 450076 г. Уфа, улица Заки Валиди, 32.*

*\*Email: cruiser333@yandex.ru*

В данной статье проведен сравнительный анализ ключевых показателей эффективности деятельности классического университета Республики Башкортостан – Башкирского государственного университета и национальных исследовательских университетов регионов-соседей республики – Челябинской области, Пермского края и Республики Татарстан. Дан краткий обзор работ исследователей системы высшего образования Республики Башкортостан по существующим условиям ее развития.

**Ключевые слова:** Башкирский государственный университет, национальный исследовательский университет, ключевые показатели, эффективность вуза.

Башкирский государственный университет, являясь основоположником высшего профессионального образования Республики Башкортостан, в настоящее время по своим размерам и уровню научной и образовательной деятельности является одним из ведущих научно-образовательных центров России, входит в Топ-1000 международных и Топ-100 национальных рейтингов [1]. Сегодня в состав БашГУ входит 10 факультетов, 5 институтов и 4 филиала в городах Республики Башкортостан – Стерлитамаке, Сибее, Бирске и Нефтекамске. В университете и его филиалах обучается более 27 тыс. студентов трех уровней образования и около 500 аспирантов из 42 регионов России и 27 стран мира, подготовка ведется по 71 направлениям бакалавриата и специалитета, 33 – магистратуры и 17 – аспирантуры. Кроме того, студенты обучаются по 16 направлениям среднего профессионального образования в колледжах головного вуза и филиалов БашГУ, а также по 95 программам дополнительного образования. Качественная подготовка специалистов обеспечивается высокопрофессиональным кадровым составом: в вузе и его филиалах работает около 350 докторов наук и более 1000 кандидатов наук – с учетом совместителей. Образовательный и научно-исследовательский процесс в БашГУ вместе с филиалами ведут более 150 кафедр.

Башкирский государственный университет – крупный центр подготовки кадров высшей научной квалификации: успешно функционирует докторантура по 15 научным

специальностям, а также 8 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций: по физико-математическим, биологическим, химическим, историческим, экономическим, философским и филологическим наукам. При вузе успешно работают 20 научно-образовательных центров (созданных совместно с институтами Российской академии наук и Академии наук Республики Башкортостан), 25 общепризнанных научных школ, 18 малых инновационных предприятий.

Столь масштабная деятельность Башкирского государственного университета обоснованно позволяет проводить сравнения достигнутых результатов с деятельностью национальных исследовательских университетов России. В данном случае представляется возможным сопоставить показатели БашГУ и ближайших НИУ, расположенных в соседних регионах – Челябинской области, Пермском крае и Республике Татарстан. Такими вузами являются Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева и Казанский национальный исследовательский технологический университет (Республика Татарстан), Пермский государственный национальный исследовательский университет и Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермский край), а также Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), находящийся в Челябинской области.

На основе информационно-аналитических материалов мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2018 год [2], проведенного Главным информационно-вычислительным центром (ГИВЦ) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предполагается возможным осуществить сравнительный анализ 6-ти ключевых (образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС и уровень трудоустройства выпускников) и двух дополнительных (число публикаций в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и Web of Science) показателей деятельности Башкирского государственного университета и 5-ти национальных исследовательских университетов окружающих регионов.

По результатам анализа определен только один национальный исследовательский университет, который превосходит БашГУ по всему спектру учитываемых показателей (Рисунок 1) – Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева).

Рисунок показывает, что КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева значительно превзошел БашГУ в научно-исследовательской (более чем в 5 раз), и финансово-экономической деятельности (более чем в 2 раза). Также существенен отрыв по уровню трудоустройства выпускников (на 15%), числу публикаций в системе Scopus (в 1.9 раза) и Web of

Science (в 1.7 раза). Данный вуз лидирует среди включенных в анализ по финансово-экономической деятельности и уровню трудоустройства.

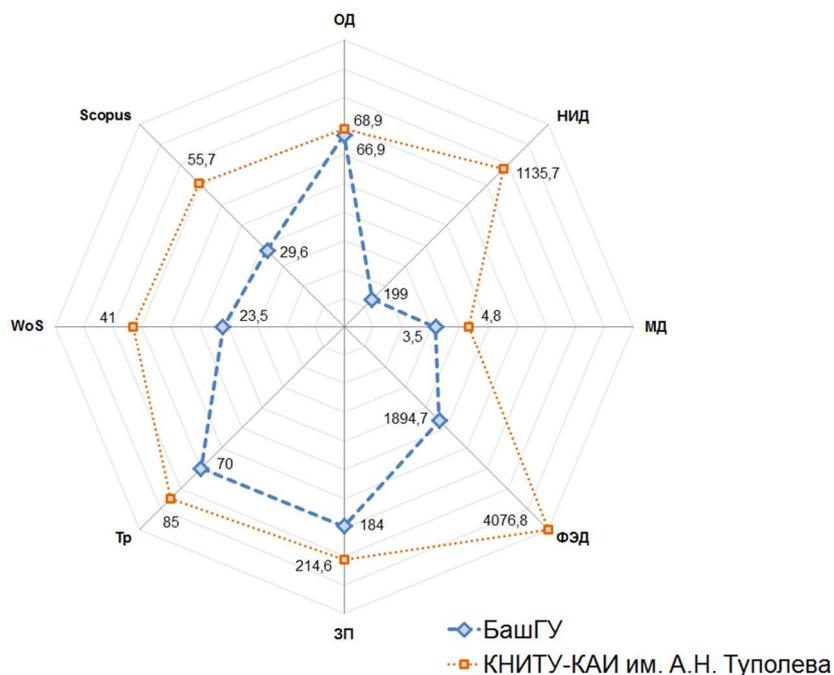


Рис. 1. Сравнение ключевых показателей эффективности БашГУ и КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева<sup>1</sup>.

Вторым по результативности среди рассматриваемых вузов является Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), который опередил БашГУ по 7-ти из 8-ти ключевых показателей (Рисунок 2).

<sup>1</sup> В рамках данной статьи приняты следующие сокращения: ОД - Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета); НИД - Научно-исследовательская деятельность (объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 научно-педагогического работника); МД - Международная деятельность (удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов); ФЭД - Финансово-экономическая деятельность (доходы образовательной организации из всех источников на 1 научно-педагогического работника); ЗП - Зарботная плата (отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона); Тр - Трудоустройство (удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования); Scopus - Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП; WoS - Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП.

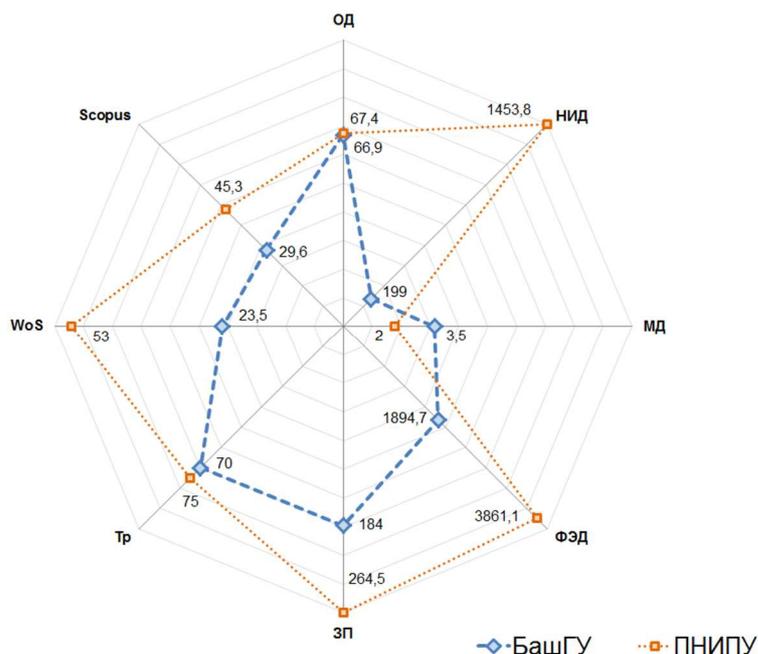


Рис. 2. Сравнение ключевых показателей эффективности БашГУ и ПНИПУ.

Несопоставимые результаты представлены в научно-исследовательской деятельности – разница более 7 раз, у данного национального исследовательского университета этот показатель максимален среди всей совокупности рассматриваемых вузов. Также ПНИПУ лидирует по количеству публикаций Web of Science и заработной плате (разрыв от БашГУ более 80%). Значительный отрыв также наблюдается в финансово-экономической деятельности (в 2 раза), а также по числу публикаций в Web of Science (более 2 раз, максимальное значение). И только по результатам международной деятельности Башкирский госуниверситет опередил ПНИПУ почти в 2 раза.

Сравнительные характеристики позволили установить для Казанского национального исследовательского технологического университета третье место – данный вуз, как и ПНИПУ, опережает БашГУ по 7-ми из 8-ми показателей, однако по ряду из них имеется практически одинаковое значение – по образовательной деятельности, публикациям в Scopus и Web of Science, трудоустройству и заработной плате (Рисунок 3). Значительный отрыв наблюдается в научно-исследовательской (более 3.5 раз) и международной деятельности (3 раза) – по этому виду деятельности КНИТУ опережает все рассматриваемые вузы.

Следующим по результативности среди рассматриваемых нами вузов является ЮУрГУ(НИУ) – Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). БашГУ, как и в случае с КНИТУ, опередил данный университет по показателю образовательной деятельности, а по трудоустройству оба вуза имеют одинаковое значение (Рисунок 4).

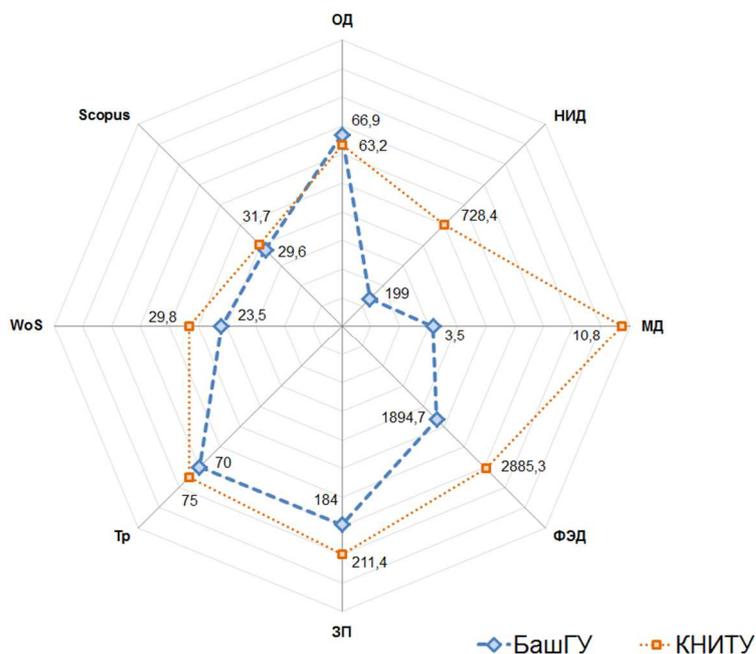


Рис. 3. Сравнение ключевых показателей эффективности БашГУ и КНИТУ.

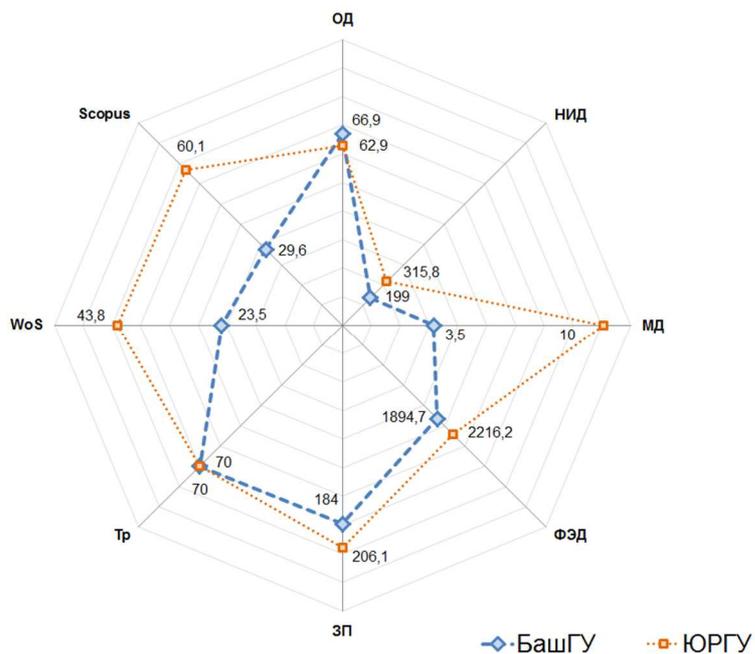


Рис. 4. Сравнение ключевых показателей эффективности БашГУ и ЮУрГУ.

По международной деятельности ЮУрГУ (НИУ) опережает БашГУ почти в 3 раза, по публикациям в Web of Science – почти в 2 раза, по публикациям в Scopus – более чем в 2 раза (самое высокое значение среди анализируемых НИУ), по остальным показателям наблюдаются сопоставимые значения.

Наиболее слабым из национальных исследовательских университетов в регионах, окружающих Республику Башкортостан, является Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), который имеет одинаковые с БашГУ значения ключевых показателей практически по всем позициям (Рисунок 5). Расхождения наблюдаются по международной деятельности – доля иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов БашГУ почти в 3 раза больше. В свою очередь, по результатам научно-исследовательской деятельности ПГНИУ опережает БашГУ в 1.5 раза. Данный вуз, наряду с КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева лидирует по результатам образовательной деятельности.

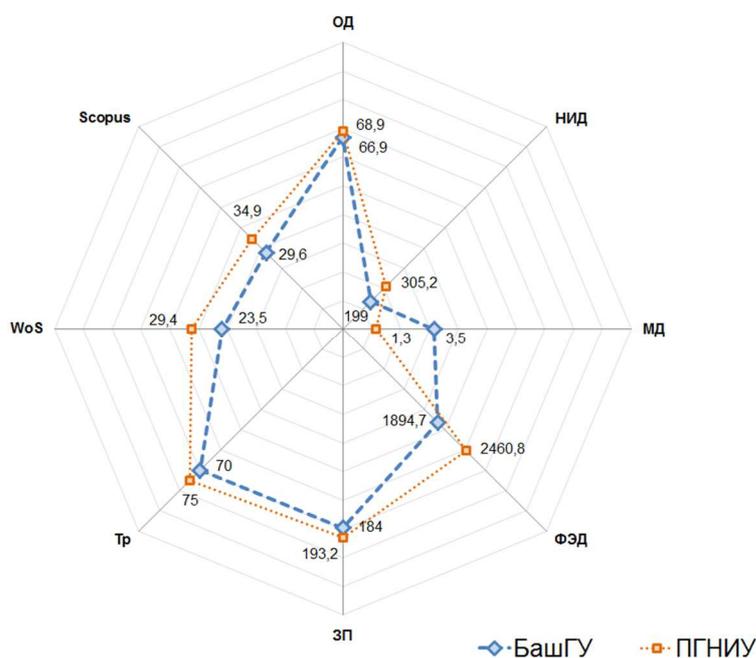


Рис. 5. Сравнение ключевых показателей эффективности БашГУ и ПГНИУ.

Таким образом, анализ показал, что позиции БашГУ по сравнению с национальными исследовательскими университетами регионов-соседей сильно уязвимы. Особенно это наблюдается по такой сфере, как научно-исследовательская деятельность. Учитывая, что большинство окружающих НИУ имеют технический (технологический) профиль, Башкирскому университету достаточно затруднительно конкурировать с ними в сфере НИОКР.

Рассмотрим возможности дальнейшего развития Башкирского государственного университета в контексте существования национальных исследовательских университетов. Вопросам дальнейшего развития системы высшего образования Республики Башкортостан посвящены работы таких ученых БашГУ, как И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева, Р. Р. Ахунов и др. Так, ученые определяют происходящий в российской системе

науки и высшего образования процесс присвоения определенного статуса (федерального, национального исследовательского, опорного) вузам как попытку ответа на вызовы глобализации и новой промышленной революции [3]. В данном контексте исследователи приходят к выводу о недооценке ведущих вузов Башкортостана [4] и негативных последствиях для экономики региона факта отсутствия на территории республики вузов со статусом НИУ [5]. В первую очередь, это выражается в массовом оттоке лучших абитуриентов за пределы региона [6].

Кроме того, ученые констатируют, что Республика Башкортостан находится в окружении множества сильнейших вузов, несмотря на меньшие (или сопоставимые) инновационный, экономический и демографический потенциалы окружающих регионов, что в перспективе грозит ослаблением конкурентных преимуществ республики [7]. Отмечается, что затраты Федерального Центра на поддержку статусного вуза были бы значительно более эффективны при вложении их на территории Республики Башкортостан [8].

Несмотря на то, что Республика Башкортостан является достаточно крупным регионом России, отсутствие национальных исследовательских университетов на ее территории является колоссальным препятствием для развития дальнейшей конкурентоспособности региона не только в сфере высшего образования, но и академической науки в целом. К сожалению, наличие только одного опорного университета в республике (Уфимского государственного нефтяного технического университета) явно недостаточно для создания системообразующего эффекта для развития приоритетных отраслей региона и обеспечения контроля над быстрорастущим оттоком абитуриентов.

## Литература

1. Рейтинги БашГУ: подводим итоги [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБОУ ВО «БашГУ». – Режим доступа: [//bashedu.ru/node/19980](http://bashedu.ru/node/19980) (дата обращения: 01.04.2019)
2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс] // Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: [//indicators.miccedu.ru/monitoring/](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/) (дата обращения: 01.04.2019)
3. Ахунов Р. Р. Показатели рейтингов – ориентир для развития вузов / Р. Р. Ахунов, И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // Высшее образование сегодня. – 2018. – №4. С.5–10.
4. Зулькарнай И. У. Статус университета в регионе: возможности и реалии / И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2017. – №2. С.43–47.
5. Зулькарнай И. У. Региональная политика в сфере высшего профессионального образования в условиях усиления международной конкуренции / И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. – 2018. – №2. С.67–73.

6. Ахунов Р. Р. Стратегические вызовы системе образования: взгляд экономистов / Р. Р. Ахунов, И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2016. – №4. С.9–15.
7. Ахунов Р. Р. Оценка соответствия статуса университетов региона его потенциалу (на примере Республики Башкортостан) / Р. Р. Ахунов, И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2017. – №1. С.111–114.
8. Зулькарнай И. У. Научные основания размещения системообразующих вузов по территории страны // Доклады Башкирского университета. – 2017. – №5. С.741–745.

## **Bashkir State University and National Research Universities of neighboring regions: key performance indicators and state of existence**

A. A. Rabcevich\*, A. R. Ismagilov, E. R. Ismagilov

*Bashkir State University*

*32 Zaki Validi Street, 450074 Ufa, Bashkortostan Republic, Russia.*

*\*Email: cruiser333@yandex.ru*

This article presents a comparative analysis of the key performance indicators of the activities of the Bashkir State University and National Research Universities in neighboring regions – Chelyabinsk Region, Perm Region and the Tatarstan Republic. The study provides a brief overview of Bashkortostan higher education system researchers on existing development conditions.

**Keywords:** Bashkir State University, BashSU, National Research University, key indicators, university efficiency.